

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3
от « 02 » октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Красноборской
средней общеобразовательной школы

Пономарева С.А.
Приказ № 116-ОД
от __03.10.2025.2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике правонарушений в образовательном учреждении (далее Совет) является структурным подразделением образовательного учреждения, создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

1.2. Совет выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, социальной защиты, здравоохранения по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем асоциального поведения детей и подростков в образовательном учреждении.

1.3. Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством РФ и РТ, Законом РФ «Об образовании», Республиканской комплексной программой профилактики правонарушений в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи Совета

Целями деятельности Совета являются:

Оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления девиантного поведения детей.

Оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию правового самосознания.

В задачи Совета входят:

1. Выявление «группы риска» из числа учащихся образовательного учреждения, в том числе с аддитивным поведением;
2. Анализ причин лежащих в основе аддиктивного поведения учащихся, принятие мер по их предупреждению;
3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска», с аддитивным поведением;
4. Повышение социально-психологического компетентности всех участников образовательного процесса;

5. Проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов-психологов государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
6. Взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений;
7. Освоение передовых технологий по профилактике девиантного поведения у подростков, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
8. Развитие школьных отрядов профилактики правонарушений;
9. Привлечение общественных родительских объединений к профилактической работе;
10. Освещение передового опыта профилактической работы образовательного учреждения в средствах массовой информации.

3. Структура и организация Совета

3.1. Совет создается в образовательном учреждении приказом директора. Положение о Совете утверждается локальным актом на педагогическом совете учреждения или приказом директора.

3.2. В состав Совета входят следующие специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - руководитель Совета;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители (1-3) или руководитель методического объединений классных руководителей;
- медицинский работник (по согласованию);
- представитель общественных родительских объединений;
- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних.

3.3. Должностные инструкции:

1) руководитель Совета:

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей по организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;
- организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и организации правового воспитания несовершеннолетних;
- организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам правовой грамотности;
- информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике правонарушений и правового воспитания;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами туда, занятости населения.

2) педагог-психолог:

- выявляет «группу риска» из числа учащихся учреждения;
- разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные личностно ориентированные профилактические программы для детей и подростков «группы риска» с аддитивным поведением;
- организует занятия по привитию навыков законопослушного поведения;

- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики аддиктивного поведения детей;
- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростков в позитивную деятельность;
- проводит тренинги по развитию навыков ассертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психологической саморегуляции (если имеет сертификат на проведение тренингов);
- участвует в работе общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, выступает перед родителями с лекциями.

4) педагог-организатор, педагог дополнительного образования:

- организует массовые мероприятия по привитию навыков законопослушного поведения;
- организует и контролирует досуг учащихся «группы риска»;
- совместно с органами ученического самоуправления и членами школьного отряда профилактики правонарушений организует работу по программе «Равный равному».

3.4. Основные направления деятельности Совета:

- Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аддиктивного поведения;
- Оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения превентивных образовательных программ по профилактике правонарушений;
- Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска» - разработка комплексных личностно ориентированных профилактических программ для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением;
- Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики правонарушений среди детей и подростков.

3.5. Необходимая документация Совета:

- нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в образовательном учреждении;
- План работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений или план Совета: перспективный, годовой, месячные;
- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча;
- индивидуально-тематические планы каждого специалиста;
- журнал протоколов заседаний Совета.

4. Порядок работы Совета

Заседания Совета могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными.

Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в месяц.

Остальные заседания проводятся по мере необходимости.

На плановые заседания приглашаются:

- классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике правонарушений;
- несовершеннолетние, неоднократно нарушающие Устав школы, правила для учащихся, совершение правонарушений и их родители;
- родители учащихся образовательного учреждения, не исполняющие своих обязанностей по их воспитанию.

5. Поэтапная организация деятельности Совета по профилактике правонарушений в образовательном учреждении

Содержание
1. Организационная деятельность: 1.1 Разработка и утверждение приказом директора образовательного учреждения локального акта - Положения о Совете профилактике правонарушений в образовательном учреждении (далее Совет) 1.2 Издание приказ об утверждении состава Совета 1.3 Разработка и утверждение планов работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – перспективного (на 3 года), годового, месячных. 1.4 Разработка и утверждение индивидуально-тематических планов каждого специалиста Совета согласно должностным инструкциям. 1.5 Направление педагогических работников, осуществляющих работу по профилактике правонарушений на курсы повышения квалификации.
2. Формирование нормативно-правовой базы деятельности Совета: 2.1 Комплектование нормативно-правовых документов по организации работы по профилактике правонарушений, составление картотеки. 2.2 Изучение документов на методических объединениях, педагогических Советах, родительских всеобучах.
3. Методическое обеспечение деятельности Совета: 3.1 формирование библиотеки специальной научно-методической литературы, составление картотеки. 3.2. оказание помощи педагогическим работникам образовательного учреждения по вопросам организации профилактической работы. 3.3 Создание банка данных передового опыта педагогических работников по организации профилактической работы с детьми и подростками, в том числе работников самого образовательного учреждения: авторские программы, методические разработки внеклассных мероприятий, уроков.